

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف: 1439 هـ
الكلية / القسم: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية - اللغة العربية وآدابها	

أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1- اسم المقرر الدراسي ورمزه: الأدب المقارن
2- عدد الساعات المعتمدة: 2
3- البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
4- السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: اختياري القسم

ب- الأهداف

1- ماهدف المقرر الرئيس؟
* ربط الطالب بترائه الأدبي والحضاري وتعميق معرفته بالأدب الأخرى. * تنمية قدرات الطالب في التعرف على تاريخ أمته والوقوف على التأثير والتأثر بين الآداب. * تمكين اطلاعه على الأجناس الأدبية بالأدب العالمية. * تعميق اعتزاز الطالب بلغته العربية وآدابها، وتقدير تراثها وتأثيرها في الآداب الأخرى. * ترسيخ تمسكه بالقيم والمثل النبيلة التي ينطوي عليها تاريخ الآداب العالمية، ومن ثم نبذ القيم السلبية. * صقل مواهب الطلاب الإبداعية من خلال إبراز التأثير والتأثر في الأجناس الأدبية.

ج- وصف المقرر الدراسي :

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
تقديم المقرر	1	2
نشأة الأدب المقارن في الغرب والعالم العربي.	1	2
المدرستان الفرنسية والأمريكية نقدًا وموازنة.	1	2
الأدب المقارن مجالات البحث ومناهجه	1	2
1- المنهج التاريخي / الاتجاه الفرنسي.	1	2
2- المنهج النقدي / الاتجاه الأمريكي.	1	2
1- الأدب المقارن ونظرية الأدب	1	2
2- نظرية الترجمة والأدب المقارن.	1	2
مؤهلات البحث في الأدب المقارن	1	2
نصوص نظرية مختارة في الأدب المقارن	1	2
النظرية الشعرية بين إليوت وأدونيس	1	2
جوته والعالم العربي	1	2
قضايا الإنسان في المسرح المعاصر	1	2
كليبواترا بين شكسبير وشوقي	1	2
تأثير الرومانتيكيين الإنجليز في جماعة الديوان	1	2
الرواية العربية والأدب المقارن تكليف الطلاب بإعداد بحث مقارن نصوص تطبيقية مختارة للقراءة	1	2

ه- مصادر التعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
1- الأدب المقارن محمد غنيمي هلال.
2- مقدمة في نظرية المقارنة عز الدين المناصرة
2. المواد المرجعية الأساسية :
1- الأدب المقارن أصوله ومناهجه، الطاهر أحمد مكي. 2- دراسات في الأدب المقارن، عطية عامر. 3- مدارس الأدب المقارن، سعيد علوش.
4- طلائع المقارنة، عصام بيبي. 5- مؤثرات إسلامية في الأدب الروسي، مكارم العمري.